



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: حقوق الإنسان.
رمز المقرر: ٢٦٢١١ سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الثقافة الإسلامية
الكلية: كلية التربية والتنمية البشرية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٤/٤ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/الخامس)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بحقوق الإنسان، وتاريخها، وأسسها، ودور القضاء الشرعي في المحافظة على حقوق الإنسان، والشبهات المثارة حول الحدود والعقوبات في الشريعة الإسلامية، والرد على شبهات دعاة حقوق الإنسان حول تطبيق الشريعة في المملكة العربية السعودية.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان وأثرها على الحياة وأبرز القواعد العامة التي تحكم الإنسان.
- أن يتذكر الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بحقوق الإنسان.
- أن يطبق الطالب الأحكام الفقهية المتعلقة بحقوق الإنسان على الواقع بطريقة صحيحة.
- أن يتعرف الطالب على حقيقة الشبهات المثارة حول حقوق الإنسان في الإسلام بشكل عام والشبهات المثارة حول تطبيق الحدود الشرعية بشكل خاص.
- أن يبنى الطالب مهاراته في البحث العلمي في مجال حقوق الإنسان.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٧

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على المفاهيم الخاطئة لحقوق الإنسان ويتحصن ضدها.	٣ع	المحاضرة والمناقشة - العصف الذهني-التعليم التعاوني-المحاكاة-خريطة المفاهيم.	المناقشات-الاختبارات الإلكترونية - الاختبارات التحريرية، والأنشطة الصفية، وأوراق بحث.
1.2	أن يبرز الطالب سبق الإسلام في مجال تقرير حقوق الإنسان	٣ع		
1.3	أن يفهم الطالب حقوق الإنسان فهما صحيحاً كما وردت في الكتاب والسنة، ومدى الترابط في الإسلام بين الحقوق والواجبات.	٣ع		
1.4	أن يبين الطالب تقييد حقوق الإنسان في الإسلام بعدم معارضتها لمقاصد الشريعة الإسلامية.	٣ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب حقيقة القيود والضوابط التي حددها الإسلام لحقوق الإنسان وأنها وضعت أساساً لمصلحة المجتمع والفرد.	٢م	العرض والتحليل والحوار. التعلم التعاوني وحلقات النقاش	الاختبارات الفصلية- والنهائية والأنشطة فردية وجماعية، والعروض التقديمية.
2.2	أن ينمي الطالب مهاراته في الرد على الشبهات المثارة حول حقوق الإنسان في الإسلام بشكل عام، والشبهات المثارة حول تطبيق الحدود الشرعية بشكل خاص.	٢م		
٢,٣	أن يميز الطالب أحكام الشريعة الإسلامية وأنظمتها المختلفة من خلال دراستها من زاوية حقوق الإنسان مثل نظام الأسرة، ونظام العقوبات، ونظام التملك والعمل وغيرها.	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تصحيح بعض السلوكيات الخاطئة عن حقوق الإنسان.	٢ق	استخدام الحاسب الآلي، والتعليم الإلكتروني. تقارير عن كتب تراث أصيلة. الاختبارات القصيرة والبحوث وأوراق العمل.	الأنشطة والواجبات- تقييم الاختبارات- مناقشة البحوث وأوراق العمل. والاستنتاجات والملاحظات.
3.2	أن يشارك الطالب في استخدام التقنية الحديثة للوصول إلى المعلومة.	١ق		
3.2	أن يتقن الطالب البحث والتحليل والتفسير والمقارنة.	١ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم حقوق الإنسان وضماداتها ومصادرها	٢
٢	الاتفاقيات الدولية في حقوق الإنسان	٢

٤	حق الحياة وحق الحرية	٣
٢	حق العدالة	٤
٢	حق المساواة	٥
٢	الاختبار الفصلي الأول.	٦
٢	حق التملك،	٧
٢	والعمل، والصحة	٨
٢	حقوق الطفل.	٩
٢	حقوق المرأة	١٠
٢	حقوق غير المسلمين في المجتمع المسلم	١١
٢	الاختبار الفصلي الثاني.	١٢
٢	الحقوق الاجتماعية	١٣
٢	حقوق الإنسان في المملكة العربية السعودية	١٤
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	٦	اختبار الفترة الأولى	١
٪٢٠	١٢	اختبار الفترة الثانية	٢
٪١٠	خلال الفصل	الواجبات والمشاركات (بحوث + عروض + اختبارات قصيرة)	٣
٪٥٠	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حقوق الإنسان، تأليف مجموعة من المختصين في العلوم الشرعية، دار جامعة الملك سعود.	المراجع الرئيس للمقرر
حقوق الإنسان في الإسلام، المؤلف: عبد الله بن عبد المحسن بن عبد الرحمن التركي، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية، الطبعة: الأولى، -١٤١٩هـ	المراجع المساندة
حقوق الإنسان في القرآن والسنة. للدكتور محمد بن أحمد بن صالح الصالح.	المصادر الإلكترونية
- مجلة البحوث الإسلامية: <a href="https://www.alifta.gov.sa">https://www.alifta.gov.sa</a>	

- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي: <https://ar.themwvl.org>
- مجلة البحوث الفقهية المعاصرة: <http://www.alfiqhia.com>

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض -السبورة الذكية-توفير شبكة اتصال جيدة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاختبارات - المناقشة والحوار - الاستبانات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - القيادات.	مباشر: عن طريق الاختبارات التحريرية والشفوية - الاستبانات. غير مباشر: عن طريق التقارير - الملاحظات - الأوراق البحثية.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الخريجون.	مباشر: عن طريق الاستبانات. غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - المراجعون.	مباشر: عن طريق الاستبانات والمقارنات المرجعية. غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الثقافة الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

